



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Subsede Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología.

CURSO Y COMISIÓN: 1ro a

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: PSICOLOGÍA Y CULTURA EN LA EDUCACIÓN

DOCENTE: José Lomanno

HORAS DE CLASES SEMANALES:18,30-20.15

EXPECTATIVAS DE LOGRO : Las funciones psicológicas son determinadas por el modo de vida y constituyen una construcción social ,familiar e individual ,es decir filogenética y ontogenética pero que se modifica de generación en generación y en cada individuo-

Desde esta concepción la actividad psíquica puede ser comprendida y explicada solo si se analiza no como producto directo del funcionamiento biológico (del sistema nervioso) sino como producto del desarrollo histórico concreto del hombre y como resultado de la actividad sobre la base de la existencia de ciertos órganos biológicos que garantizan su realización. La existencia de lo biológico, de lo genético, es condición necesaria pero no suficiente.

1) ofrecer al estudiante de Psicología una versión ACTUAL de las relaciones entre Psicología

y Ciencias Biológicas y de la Salud, tanto en sus aspectos teóricos como experimentales.

2) inculcar en el alumno la actitud interdisciplinaria e integrativa, tanto para las cuestiones

básicas como aplicadas.

3)Ser capaz de reconocer características de la psicología para aplicarlas al ámbito educativo.

CONTENIDOS: Unidad N°:1:

La Psicología del Desarrollo y los procesos que facilitan el aprendizaje.

- Conceptualizaciones sobre el desarrollo humano.
- Conceptualizaciones sobre el aprendizaje.
- Construcción de la categoría de infancia: las infancias como construcción social.

.Constructivismo.

Constitución de la inteligencia.:

Unidad N°:2

- El proceso de Subjetivación: Conceptualizaciones básicas sobre la constitución del sujeto, marcos teóricos generales.
- Los procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego, construcción de estructuras cognitivas, organización de la función simbólica – semiótica.
- Lo constitucional y lo ambiental: Interacción del bagaje congénito con las condiciones socioambientales

.Series complementarias. Génesis de las matrices de Aprendizajes. Ordenadores sociales y Ordenadores



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Subsede Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

La adolescencia.

Unidad N° : 1

Bibliografía Obligatoria

DIAZ ESTHER -La construcción corporal como obra de arte.-BLOG:psic0394

BLEICHMAR SILVIA.AGENDA DE LOS NIÑOS BLOG :psi0394

TOPF JOSE :TEXTO :¿QUE ES LA PSICOLOGÍA?-EUDEBA-2007.-SELECCIÓN.BLOG:psic0394

FREUD SIGMUND :Selección de textos de S. Freud : Aparato psíquico-18;Doctrina de las pulsiones.-BLOG:psic

0394. FREUD SIGMUND :AUDIO:BBC de Londres-1938—BLOG:psic0394

GRAVES ROBERT :El mito de Edipo. Ensayo.BLOGpsi0394

LEVIN ESTEBAN: Infancia en escena.: Selección :La aparición del niño ,la niñez y el jugar.-BLOG:p.105,106,107.:blog :psic0394 .

Unidad N°:2

PIAGET POR PIAGET 1,2 Y 3-1977-UNIVERSIDAD DE YALE-VIDEO Y VERSIONGRAFICA.-YouTube

KONRAD LORENZ-ENSAYO -EN CONTRA DEL ESLABON PERDIDO:USTED.-ESCARZA JOSE JAVIER .2017.-LA GACETA.-

WATLAWICK PAUL :VIDEO.-Realidad y verdad-1997-Paul Watzlawick-.-BLOG:psic0394

WATLAWICK PAUL :Selección. Concepto de Caja negra Y Conciencia e inconciencia.-Ed.Herder.2009.-BLOG:psic0394

WATZLAWICK PAUL:VIDEO :REALIDAD Y VERDAD-1997.-BLOG:PSIC0394

“SE PODRIAN MODIFICAR O SUMAR TEXTOS SEGÚN CONTEXTOS GRUPALES .”.-

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA :

LUTERAU LUCIANO :Mirada y representación .Las Meninas según Lacan y Foucault.-

FERREIRO EMILIA: Revista Los Hombres :Jean Piaget-(N.º 4)

LUTERAU LUCIANO. ¿POR QUE LOS HOMBRES INSULTAN A LAS MUJERES? 2017.PAGINA 12.-Google

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Subsede Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

PRESUPUESTO DE TIEMPO

- Desarrollo de las Unidades: Modalidad presencial.
- Unidad 1-18.30-20.15 hs
- Cronograma:
 - Primer Cuatrimestre: Antecedentes de la psicología. Áreas de la ciencia. Paradigmas en psicología. Concepto de organismo y cuerpo. Cosmovisiones. Autores de la filosofía, sociología, ciencias naturales vinculables. Características del desarrollo infantil ,niñez y adolescencia.
 - Unidad 2:
 - Segundo Cuatrimestre: Profundización de teorías acerca del psiquismo: Aparato psíquico, Caja negra. El trastorno de aprendizaje y el trastorno psicológico. EL valor del discurso mitológico. Concepto de locura.

EVALUACIÓN

- ✚ Criterios de evaluación: Parcial escrito y/o trabajos prácticos conceptuales.

CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :

Asistir al classroom en tiempo y forma, sincrónica o asincrónicamente.

Aprobar los trabajos propuestos.

Participar de las propuestas previstas.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA

Rendir el examen final que podría ser virtual o presencial ,según las circunstancias. Se efectuará ,en lo posible ,ubicando las exigencias de la evaluación al reconocimiento y procesamientos de los textos propuestos.

Se destaca que pueden modificarse algunos textos por otros ,según requerimientos del trayecto educativo.

Jose lomanno:jjalsc@gmail.com-Prof en Ed Primaria.Lic Psicología. Maestría en Minoridad y Familia.